MALATYA TURGUT ÖZAL ÜNİVERSİTESİ

MTÜPODR | YÖNETİM VE ORGANİZASYON

Program Öz Değerlendirme Raporu 2025

PODR-2026-100852

www.ozal.edu.tr

0 - GİRİŞ

0.1

Programa Ait Bilgiler

Açıklama:

Dünyada ve Türkiye'de küreselleşme ile birlikte iletişim ve ulaşım olanaklarının hızlı bir gelişme göstermesi, demokrasi ve katılımcılık açısından yerel yönetimler ve yerelciliğin önem kazanmasını sağlamıştır. Bu gelişmelerle birlikte kamusal hizmetlerin önemli bir kısmı yerel yönetimlere aktarılmış, böylece bu alanda eğitimli ara elemana ihtiyaç artmıştır.

Yerel Yönetimler merkezi yönetim dışında, yerel bir topluluğun ortak bir gereksinimi karşılamak amacı ile oluşturulan, karar organlarını doğrudan halkın seçtiği, demokratik ve özerk bir yönetim kademesi, bir kamusal örgüt modeli olarak tanımlanmaktadır.

Yerel Yönetimler Programı ön lisans düzeyinde (dört yarıyıllık) öğretim hizmeti vermektedir. Öğrenciler, ortaöğretimden sonra Mahalli İdareler Meslek Liseleri mezunları arasından sınavsız olarak veya ÖSYM tarafından yapılan Öğrenci Seçme Sınavı ile belirlenmektedir.

Programın Amacı

Kentlerin, ekonomik kalkınma, çevre sorunları ve küreselleşme sürecinde rekabet gücünün önemli faktörleri arasında Yerel Yönetimlerin güçlenmesi bulunmaktadır.

Programımızın amacı; yerel yönetimlerde, yenilikçi, demokratik, şeffaf ve katılımcı sürecin oluşumunun sağlanmasına yönelik hizmetlerde görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmektir. Programın, belediyelere kurum ziyaretleri, sempozyum etkinlikleri, kentsel atölye çalışmaları gibi faaliyetleri de eğitim kapsamında yer almaktadır.

Programın İstihdam Olanakları

Bu programdan mezun olan öğrenciler Meslek Elemanı unvanı almaya hak kazanırlar. Mezunlar; belediyelerde, il özel idarelerinde, sivil toplum kuruluşlarında, kamuoyu araştırmaları ile ilgili kuruluşlarda ve benzeri tüm resmi özel kuruluşlarda görev alabilirler.

Ayrıca, program mezunları yerel yönetimlerin hukuk, insan kaynakları, yazı işleri, mali işler gibi önemli bölümlerinde çalışabilecekleri gibi, yönetimin her kademesinde de görev alabilecek formasyona sahip olurlar.

Yerel Yönetimler önlisans programını bitirenler ÖSYM tarafından yapılan Dikey Geçiş Sınavında başarılı oldukları takdirde ülkemizdeki ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyetindeki üniversitelerin 1- Kamu Yönetimi 2- Siyaset Bilimi 3- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi 4- Uluslararası İlişkiler Lisans programlarına dikey geçiş yapabilirl-

er.

Sunulan Kanıtlar:

0.1.1 - Hakkımızda

1 - ÖĞRENCİLER

1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

Açıklama:

Program çıktıları ekli belgede yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.1.1 - Kanıt

1 - ÖĞRENCİLER

1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Bölümüz sadece geçişle öğrenci kabul etmektedir. Bu konudaki iş ve işlemler 2547 sayılı YÖK Kanunu, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar arası Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönergesi ve diğer ilgili mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.2.1 - Yönerge

1 - ÖĞRENCİLER

1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Açıklama:

Mezun olan öğrencilerin dikey geçişle lisans programlarına geçişini teşvik etmek ve kolaylaştırmak amacıyla

bölümümüz ile ilgili lisans programları ile görüşmeler yapılarak özellikle ders muafiyetleri konusunda yaşanan sorunların çözümü için ders müfredatı ile ders içerik ve AKTS'lerinde düzenlemeler yapılmaktadır.

1 - ÖĞRENCİLER

1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerimize ders kayıt işlemlerinde ve diğer konularda yardımcı olmak üzere danışman öğretim görevlisi görevlendirilmektedir. Ayrıca bölüm hocalarımızın tamamı, haftanın belli gün ve saatlerinde öğrencilere danışmanlık yapmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

1.4.1 - Danışman Listesi

1 - ÖĞRENCİLER

1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Açıklama:

Bölüm öğretim elemanları sorumlu oldukları dersleri, ders içeriklerine ve dönemlik ders programlarına uygun olarak işlemekte, yapılan vize ve final sınavları öğrencilerin öğrenme düzeyi ölçülmektedir. Bu sırada her sınav için cevap anahtarı oluşturulmakta ve sınav kağıtları cevap anahtarına göre değerlendirilmektedir. Öğrencilerin sınav notlarına mevzuat çerçevesinde itiraz ve kağıtlarını inceleme hakları da bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilere sorulan sorular ile öğrenim çıktıları üniversitemiz tarafından hazırlanan EDEP programı üzerinden eşleştirilmekte, program çıktı hedeflerine %50'nin üzerinde ulaşılamaması durumunda ek derslerle eksiklikler giderilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

1.5.1 - EDEP programı

1 - ÖĞRENCİLER

1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin aldıkları dersler ve notları üniversitemizisin obs sistemi üzerinden kaydedilmekte ve toplamda 120 AKTS'lik dersi başarıyla sonuçlandıran öğrenciler mezun edilmektedir. Mezuniyet öncesi AKTS kontrolü öğrenci danışmanı ve bölüm başkanı tarafından da kontrol edilerek onay verilmektedir. Danışman ve bölüm başkanı onayı olmadan mezuniyet işlemleri başlatılmamaktadır. Son aşamada Meslek Yüksekokulumuz Yönetim Kurulu kararı ile öğrenci mezun edilmektedir. Bu süreçte üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığı da gerekli kontrolleri yapmaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Program eğitim amaçlar ekli belgede gösterilmektedir.

Sunulan Kanıtlar:

2.1.1 - PROGRAM TYYÇ

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Açıklama:

Programımızın amacı; yerel yönetimlerde, yenilikçi, demokratik, şeffaf ve katılımcı sürecin oluşumunun sağlanmasına yönelik hizmetlerde görev alabilecek nitelikli bireyler yetiştirmektir. Programın, belediyelere kurum ziyaretleri, sempozyum etkinlikleri, kentsel atölye çalışmaları gibi faaliyetleri de eğitim kapsamında yer almaktadır.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz temel görevleri, nitelikli alanında yetkin ön lisans mezunu öğrenciler yetiştirmektir. Bu nedenle eğitim amaçlarımızı ve bölümümüz öz görevleri uyum içerisindedir.

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Açıklama:

Bölümümüz iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim halindedir. Son olarak dış paylaşlarımız olan eski öğrencilerimiz ve Fırat Üniversitesi İİBF Fakültesi Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölüm başkanının talebi üzerine müfredatımız güncelleme kararı alınmıştır.

Sunulan Kanıtlar:

2.4.1 - Dış paydaş önerileri

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz internet sitesinde program amacımıza yer verilmiştir. İsteyen herkes buradan ulaşabilir.

https://yonorgbgmyo.ozal.edu.tr/page/5766

Sunulan Kanıtlar:

2.5.1 - eğitim amacı internet sitesi

2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Açıklama:

İç ve dış paydaşlarımızla sürekli iletişim halindeyiz. İhtiyaç duyulduğunda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

2.6.1 - muafiyet

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.1

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve

davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

Açıklama:

Gerekli tanımlamalar yapılmıştır. Ekteki belgede çıktılar yer almaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.1.1 - Program çıktıları

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.2

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemiz tarafından EDEP sistemi kullanılmaktadır. Bu program üzerinden gerekli değerlendirmeler yapılmaktadır.

Sunulan Kanıtlar:

3.2.1 - EDEP EKRAN GÖRÜNTÜSÜ

3 - PROGRAM ÇIKTILARI

3.3

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Açıklama:

Öğrencilerin almış ve başarılı oldukları dersler, AKTS puanları ve her ders için vize ve final sınavları sonrası EDEP programı üzerinden yapılan değerlendirmeler neticesinde öğrencilerin programı çıktılarını sağladıkları teyit edilmektedir.

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Açıklama:

Bir öz değerlendirme yapmak aslında bir KONTROL işlemidir. Yapılan kontrolün sonuçlarına göre düzenlemeler yapıldığında önlem(ler) alınıp düzenlenme de tamamlanmaktadır. Dolayısıyla her yıl bir öz değerlendirme yapıldığında her yıl en az bir defa iyileştirme yapılmış olmaktadır.

https://ozdegerlendirme.ozal.edu.tr/

4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüzün başlıca hedefleri ülkemizin ihtiyaç duyduğu ara eleman yetiştiren bölümleri arasında tercih edilen bir bölüm konumuna gelmektir. Gerekli bilimsel ve sosyal yetilerle donatılmış, fiziki ve zihinsel doygunluğa erişmiş, bir üst seviyedeki eğitimleri takip edebilen, çalışacakları ortamlarda kritik düşünme ve liderlik becerilerine sahip, disiplinler arası işbirliği sağlayabilen, yönetici özelliklerine sahip, yenilikçi, özgün çözümler üretebilen Yerel Yönetimler Meslek Elemanı yetiştirmektir.

Program Çıktıları:

a. Yerel yönetimler ile ilgili kavramlar arası ilişkileri kavrama becerisi

b. Öğrendiği bilgilerin doğruluğunu araştırarak sentezleyebilme ve başkalarına aktarabilme becerisi

c. Olayları eleştirel biçimde ele alma ve farklı bakış açıları ortaya koyabilme becerisi

d. Yerel yönetimlerle ilgili mevzuatı bilme ve değişiklikleri takip edebilme becerisi

e. Yerel yönetimlerle ilgili olay ve olguları bilimsel yöntemlerle yorumlama becerisi

f. Sorumluluk alma ve görevlerini uygun bir biçimde yerine getirebilme becerisi

g. Yerel düzeyde yaşanan sorunlara pratik çözüm önerileri getirebilme becerisi

h. Yerel düzeyde mesleki proje ve etkinlikler planlama ve uygulama becerisi

i. Yaşam boyu öğrenmeye olumlu bakış

j. Çevre koruma bilinci

k. Toplumsal sorumluluk bilinci

l. En az bir yabancı dil kullanabilme becerisi

m. Bilgisayar yazılımı ve donanımı kullanabilme becerisi

n. Sanatsal ve kültürel etkinliklere etkin bir biçimde katılma becerisi

o. Tavır ve davranışlarıyla topluma örnek olma ve farklılıklara saygı gösterme becerisi

https://battalgazi.ozal.edu.tr/yerel-yonetimler-programi-2/

5 - EĞİTİM PLANI

5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

Açıklama:

Yerel Yönetimler programının amaç ve program çıktılarına yönelik olarak hazırlanan eğitim planı (müfredat) ilgili linkte bulunmaktadır.

https://battalgazi.ozal.edu.tr/yerel-yonetimler-programi-2/

5 - EĞİTİM PLANI

5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Açıklama:

Bölümden mezun olan öğrenciler, belediyeler, il özel idareleri ve valilikler ve bunlara bağlı kuruluşların çeşitli birimlerinde çalışabilirler.

Kanıt: https://battalgazi.ozal.edu.tr/yerel-yonetimler-programi-2/

5 - EĞİTİM PLANI

5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Açıklama:

Üniversitemizin EDEP sistemi, obs sistemi ile bu güvence sağlanmaktadır.

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx? lang=tr&curOp=showPac&curUnit=12&curSunit=677#

5 - EĞİTİM PLANI

5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Dersler

MADDE 14 – (1) Ders, uygulama ve diğer faaliyetlerin öğrenim kazanımları, program kazanımlarına uygun olarak hazırlanır.

(2) Dersler; zorunlu, ortak zorunlu, seçmeli, ön koşullu ve ön koşul dersler olarak gruplandırılır. Bu derslere iliş-

kin esaslar şunlardır:

a) Zorunlu dersler, öğrencinin kaydolduğu programda almakla yükümlü olduğu derslerdir.

b) Ortak zorunlu dersler, 2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde yer alan Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk dili ile yabancı dil dersleridir.

c) Seçmeli dersler, öğrencinin mezun olabilmesi için önerilen derslerin içerisinden seçebileceği derslerdir. Seçmeli dersler, alan içi ve alan dışı seçmeli dersler olmak üzere iki türdür:

1) Alan içi seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programlarında yer alan ve mesleği ile ilgili formasyonu tamamlayan derslerdir.

2) Alan dışı seçmeli dersler; öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programının alanı dışında, genel kültür veya farklı ilgi alanlarından açılan derslerdir.

ç) Ön koşullu ders; öğrencinin kayıt yaptırabilmesi için bir veya daha çok ön koşul dersinin başarılmış olmasını gerektiren derstir.

d) Ön koşul dersi; öğrencinin ön koşullu bir derse kayıt yaptırabilmesi için başarmış olması gereken derstir. Ön koşullu ve ön koşul dersler, ilgili birimin bölüm/program kurullarınca gerekçeleri belirtilerek birim kuruluna önerilir ve birim kurulunun verdiği karar Senatonun onayı ile kesinleşir.

(3) Öğreniminin ilk yılındaki öğrenci, kayıtlı olduğu bölüm/programın birinci sınıfına ait derslerin tamamını almakla yükümlüdür.

(4) Kapatılmış bölüm veya programlarda öğrenim görmekte olan ve alttan dersi kalan öğrenciler bu dersleri, ilgili birimlerin yönetim kurullarının kararı ile bir başka fakülte, yüksekokul veya meslek yüksekokulundan alabilir.

(5) Daha önce alınmış ancak başarısız olunmuş bir dersin tekrarında ilgili birimin yönetim kurulunca aksi kararlaştırılmadığı sürece devam etme zorunluluğu aranmaz.

https://battalgazi.ozal.edu.tr/yerel-yonetimler-programi-2/

5 - EĞİTİM PLANI

5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Açıklama:

Bölümümüz sosyal bilimler alanında yer aldığı için temel bilimlerle ilgili bir dersimiz bulunmamaktadır.

5 - EĞİTİM PLANI

5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Açıklama:

Müfredat bu amaca uygundur. İlgili veriler, program web sayfasında ilan edilmiştir.

https://battalgazi.ozal.edu.tr/yerel-yonetimler-programi-2/

5 - EĞİTİM PLANI

5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Açıklama:

Öğrencilerimiz il özel idareleri, belediyeler, kaymakamlık ve valiliklerde yapmış oldukları staj ile uygulama yapma imkanı bulmakta ve deneyim kazanmaktadırlar.

https://battalgazi.ozal.edu.tr/staj/

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

Açıklama:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Programda kendi alanında deneyime sahip olan 1 Doçent, 4 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Akademik kadromuz, eğitim öğretim faaliyetlerimiz için yeterlidir.

https://yonorgbgmyo.ozal.edu.tr/academic-staffs

6 - ÖĞRETİM KADROSU

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Açıklama:

7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

Açıklama:

Battalgazi MYO bünyesinde bulunan bilgisayar ve enformatik altyapıları öğrenci ve öğretim üyelerinin eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7 - ALTYAPI

7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

Açıklama:

MYO bünyesinde kütüphane bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz bulunduğu Battalgazi yerleşkesinde öğrencilerimizin kullanabileceği bir kütüphane bulunmaktadır.

7 - ALTYAPI

7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

Açıklama:

Bölümümüz sosyal bilimler alanında olduğu için laboratuvarı bulunmamaktadır.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

Açıklama:

Yeterli düzeydedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecek yeterlilikte olmalıdır.

Açıklama:

Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı için kaynak ayrılmamaktadır. Yönetim ileri dönemlerde bütçe durumuna göre destek verilebileceğini söylemektedir. Ancak BAP projeleri kapsamında proje

bazlı olarak çeşitli destekler verilebilmektedir.

https://bap.ozal.edu.tr/

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.3

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya yetecek parasal kaynak sağlanmıştır. İşletme için ise kaynak sağlanmaya yönelik çalışmaların yapılması gerekmektedir.

8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.4

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmaktadır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve niteliktedir.

9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarını ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Açıklama:

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

https://kalite.ozal.edu.tr/?page_id=8723

10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Açıklama:

Programa ilişkin özel ölçütler düzenlenmiştir.

https://obs.ozal.edu.tr/oibs/index.aspx#

11 - SONUÇ

11.1

Sonuç

Açıklama:

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı öncesinde 40+1, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında itibarense 50+2 kontenjanı olan Bölümüz, vermiş olduğu başaralı eğitim- öğretim nedeniyle yoğun talep görmektedir. Her yıl kontenjanlarımızın tamamı dolmaktadır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 52 adet kontenjanımızın tamamı dolmuştur. Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra eğitim gördükleri alanda çalışma oranları düşüktür. Malatya'daki yerel yönetimlerle, valilik ve kaymakamlıklarla öğrencilerimizin bu alanlardaki istihdamlarda tercih edilmesi için gerekli görüşmeler yapılmaktadır.

MTÜPODR

Program Öz Değerlendirme Raporu